

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 с. Октябрьское»
Пригородного муниципального района Республики Северная Осетия – Алания

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ «СОШ № 2 с.Октябрьское»

(наименование общеобразовательной организации)

_____/ Догужева Ф.А. /

подпись

расшифровка подписи

Приказ № 20-А от « 30 » августа 2025г.

Пояснительная записка

**к Графику оценочных процедур на 2025-2026 учебный год
в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 с.Октябрьское»
Пригородного муниципального района РСО-Алания**

Единый график оценочных процедур является эффективным способом планирования и контроля работы в образовательном учреждении, позволяющим систематизировать и минимизировать нагрузку обучающихся.

Единый график оценочных процедур разработан на основании Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" № 273 ФЗ от 29.12.2012, Федерального государственного стандарта начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 №372 «Об утверждении Федеральной образовательной программы начального общего образования»), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении Федеральной образовательной программы основного общего образования»), среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении Федеральной образовательной программы среднего общего образования»), основной образовательной программы НОО, ООО, СОО МБОУ СОШ № 2 с.Октябрьское, Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ СОШ № 2 с.Октябрьское и Постановления Правительства РФ от 30.04.2024 № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования».

В соответствии с Рекомендациями, единый график оценочных процедур содержит контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее тридцати минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.

Под контрольной или проверочной работой понимается форма текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся, реализуемая в рамках образовательного процесса в МБОУ СОШ № 2 с.Октябрьское (далее – Школа) и нацеленная на оценку достижения каждым обучающимся и/или группой обучающихся требований к предметным и/или метапредметным результатам обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее — ФГОС) при освоении образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

Под диагностической работой понимается форма оценки или мониторинга результатов обучения, реализуемая в рамках учебного процесса в общеобразовательной организации и нацеленная на выявление и изучение уровня и качества подготовки обучающихся, включая достижение каждым обучающимся и/или группой обучающихся (классом, всеми классами) требований к предметным и/или метапредметным, и/или личностным результатам обучения в соответствии.

В графике оценочных процедур отражены оценочные процедуры трех уровней: федеральные оценочные процедуры, региональные оценочные процедуры, оценочные процедуры, проводимые в

Школе.

Федеральные оценочные процедуры

Согласно части 3 статьи 97 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон №273-ФЗ) мониторинг систем образования представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, в том числе в рамках оценки качества образования, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Организация мониторинга системы образования осуществляется федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования (часть 4 статьи 97 Федерального закона № 273-ФЗ).

Реализация полномочий, осуществляется Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Согласно Постановлению Правительства РФ от 30.04.2024 № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования», мероприятия по оценке качества образования проводятся в рамках осуществления мониторинга системы образования в целях:

а) обеспечения единства образовательного пространства в Российской Федерации;

б) обеспечения государственных гарантий уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к результатам освоения основных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными основными общеобразовательными программами. Национальные сопоставительные исследования качества общего образования (далее - национальные исследования) проводятся в целях оценки достижения обучающимися личностных, предметных, метапредметных результатов освоения основных образовательных программ, оценки воспитательной работы образовательной организации и оценки уровня функциональной грамотности обучающихся.

Международные сопоставительные исследования качества общего образования (далее - международные исследования) проводятся в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития системы образования Российской Федерации.

Таким образом, Рособрудзор осуществляет мониторинг системы образования путем проведения на регулярной основе всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования (диагностические работы), а также обеспечивает участие образовательных организаций Российской Федерации в международных сравнительных исследованиях качества образования (диагностические работы).

Результаты проводимых на федеральном уровне оценочных процедур используются в Школе для анализа и организации учебно-методической работы, а также в качестве аттестационной процедуры промежуточной аттестации обучающихся в образовательной организации.¹

Региональные оценочные процедуры

Частью 1 статьи 8 Федерального закона № 273-ФЗ определены полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования, среди которых:

разработка и реализация региональных программ развития образования с учетом региональных социально-экономических, экологических, демографических, этнокультурных и других особенностей субъектов Российской Федерации;

обеспечение осуществления мониторинга в системе образования на уровне субъектов Российской Федерации.

Оценочные процедуры, проводимые Школой

В соответствии с пунктом 10 части 3 статьи 28 Федерального закона №273-ФЗ осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции образовательной организации. В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего (Приказ

Минпросвещения России от 18.05.2023 №372 «Об утверждении Федеральной образовательной программы начального общего образования» п.19), основного общего (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 №370 «Об утверждении Федеральной образовательной программы основного общего образования» п.18) и среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 №371 «Об утверждении Федеральной образовательной программы среднего общего образования» п. 18), освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы, периодичность, порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно. В МБОУ СОШ № 2 с.Октябрьское они закреплены в «Положении о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

При разработке графика оценочных процедур учитывается наличие информации, получаемой в ходе федеральных оценочных процедур, исключается дублирование по содержанию различных оценочных процедур.

В целях упорядочивания системы оценочных процедур, проводимых в Школе, оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов проводятся не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не превышает 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение конкретного учебного предмета в конкретной параллели в текущем учебном году. Оценочные процедуры не проводятся на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании. Для обучающихся одного класса не проводится более одной оценочной процедуры в день. Исключаются ситуации замещения полноценного учебного процесса в соответствии с образовательной программой многократным выполнением однотипных заданий конкретной оценочной процедуры, проведение «предварительных» контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры. При проведении оценочной процедуры учитывается необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ обучающихся, формирование массива результатов оценочной процедуры, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости - повторение и закрепление материала.

Педагогам Школы не рекомендуется использовать для проведения оценочных процедур копии листов с заданиями, полученные в результате ксерографии. Могут использоваться материалы, распечатанные на принтере с высоким разрешением, учебники, записи на доске и т.п.

Единый график оценочных процедур в Школе составляется на полугодие (учебный год) и размещается на официальном сайте МБОУ СОШ № 2 с.Октябрьское на главной странице подраздела «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации» в виде электронного документа не позднее, чем через две недели после начала учебного года или полугодия, на которое формируется график. График может быть скорректирован при наличии изменений учебного плана, вызванных:

эпидемиологической ситуацией;

участием ОО в проведении национальных или международных исследований качества образования в соответствии с Приказом в случае, если такое участие согласовано после публикации школой графика;

другими значимыми причинами.

В случае корректировки графика на сайте школы размещается его актуальная версия в срок не позднее 7 дней до начала проведения оценочной процедуры.

Единый график оценочных процедур на 2025/2026 учебный год 1-4 классы

Предмет	Класс	Количество школьных оценочных работ				Федераль ный уровень	Всего за год	Кол-во часов в учебном плане	Доля оценочных процедур от часов учебного плана (%)
		1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	ВПР			
Русский язык	1	1	1	0	2		4	165	2,0
	2	4	3	5	3		15	170	8,8
	3	4	3	3	6		16	170	9,4
	4	6	3	2	5	2	17	170	10,0
Литературное чтение	1	0	0	1	1		2	165	2,0
	2	1	1	0	2		4	136	2,9
	3	2	2	0	2		6	136	4,4
	4	1	1	1	2	0/1	5/6	136	3,6/4,4
Иностранный язык	2	0	1	1	0		2	68	2,9
	3	1	0	1	2		4	68	5,8
	4	1	1	0	2	0/1	4/5	68	5,8/7,3
Математика	1	1	1	0	2		4	132	3,0
	2	4	4	5	1		14	170	8,0
	3	5	5	4	2		16	170	9,0
	4	3	2	2	2	1	10	136	7,0
Окружающий мир	1	0	1	0	1		2	66	3,0
	2	0	0	0	1		1	68	1,4
	3	0	1	0	1		2	68	2,9
	4	0	0	0	1	0/1	1/2	68	1,4/2,9
Изобразительное искусство	1	0	0	0	1		1	33	3,0
	2	0	0	0	1		1	34	2,9
	3	0	0	0	1		1	34	2,9
	4	0	0	0	1		1	34	2,9
Музыка	1	0	0	0	1		1	33	3,0
	2	0	0	1	0		1	34	2,9
	3	0	0	0	1		1	34	2,9
	4	0	0	0	1		1	34	2,9
Труд (технология)	1	0	0	0	1		1	33	3,0
	2	0	0	0	1		1	34	2,9
	3	0	0	0	1		1	34	2,9
	4	0	0	0	1		1	34	2,9
Физическая культура	1	0	0	0	0		0	33	0
	2	0	0	0	0		0	34	0
	3	0	0	0	0		0	34	0
	4	0	0	0	0		0	34	0
ОРКСЭ	4	0	0	0	1		1	34	2,9

5-9 классы

Предмет	Класс	Количество школьных оценочных работ				Федеральный уровень		Всего за год	Кол-во часов в учебном плане (час)	Доля оценочных процедур от часов учебного плана (%)
		1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	ВПР	ГИА			
Русский язык	5	4	3	4	4	1		16	170	9,4
	6	2	3	3	2	1		11	204	5,4
	7	1	1	2	1	1		6	136	4,4
	8	1	0	1	2	1		5	102	4,9
	9	1	1	1	1		1	5	102	4,9
Литература	5	1	1	3	3	0/1		8/9	102	7,8/8,8
	6	1	2	2	1			6	102	5,9
	7	1	1	1	1	0/1		4/5	68	5,9/7,3
	8	0	0	2	0			2	68	2,9
	9	0	1	1	2			4	102	4,1
Иностранный язык	5	3	3	2	1	0/1		9/10	102	8,8/9,8
	6	3	3	2	1	0/1		9/10	102	8,8/9,8
	7	3	3	2	1	0/1		9/10	102	8,8/9,8
	8	3	3	2	2			10	102	9,8
	9	3	3	2	2			11	102	10,0
Математика	5	1	3	1	3	1		9	170	5,3
	6	5	4	4	4	1		21	170	10,0
Алгебра	7	1	3	1	3	1		9	102	8,8
	8	1	1	1	2	1		6	102	5,9
	9	2	2	2	2		1	9	102	8,8
Геометрия	7	1	1	1	2			5	68	7,4
	8	1	1	2	2			6	68	8,8
	9	1	1	1	2			5	68	7,4
Вероятность и статистика	7	1	1	1	0			3	34	8,8
	8	2	1	1	2			19	68	9,0
	9	1	1	1	2			5	51	9,8
Информатика	7				1	0/1		1/2	34	2,9/5,8
	8				1			1	34	2,9
	9				1			1	34	2,9
История	5	1	1	1	1	0/1		4/5	68	5,9/7,4
	6	1	1	1		0/1		3/4	68	4,4/5,9
	7	1	1	1	1	0/1		4/5	68	5,9/7,4
	8	1	1	1	1	0/1		4/5	68	5,9/7,4
	9	1	1	1	1			4	68	7,4
Обществознан	6		1		1	0/1		2/3	34	5,9/8,8

ие	7	1	0	1	0	0/1		2/3	34	5,9/8,8
	8	1	0	1	0	0/1		2/3	34	5,9/8,8
	9	1	0	1	0		1	3	34	8,8
География	5	1	1	0	0	0/1		2/3	34	5,8/8,8
	6	1	1	0	0	0/1		2/3	34	5,8/8,8
	7	1	1	1	1	0/1		4/5	68	5,9/7,4
	8	1	1	1	1	0/1		4/5	68	5,9/7,4
	9	1	1	1	1		1	5	68	7,4
Физика	7		1	1	1	0/1		3/4	68	4,4/5,9
	8		1	1	1	0/1		3/4	68	4,4/5,9
	9	1	1	2	1			5	68	7,3
Химия	8	1	1	1	1	0/1		4/5	68	5,9/7,4
	9	1	1	1	1			4	68	5,8
Биология	5		1		1	0/1		2/3	34	5,9/8,8
	6		1		1	0/1		2/3	34	5,9/8,8
	7		1		1	0/1		2/3	34	5,9/8,8
	8	1	1	1	1	0/1		4/5	68	5,9/7,4
	9	1	1	1	1			4	68	5,8
Изобразительное искусство	5	0	1	0	1			2	34	5,9
	6	0	1	0	1			2	34	5,9
	7	0	1	0	1			2	34	5,9
Музыка	5	0	1	0	1			2	34	5,9
	6	0	1	0	1			2	34	5,9
	7	0	1	0	1			2	34	5,9
	8	0	1	0	1			2	34	5,9
Труд (технология)	5	1	1	3	1			6	68	8,8
	6	1	2	2	1			6	68	8,8
	7	1	3	1	1			6	68	8,8
	8	1	1	1	0			3	34	8,8
	9	1	1	1	0			3	34	8,8
Физическая культура	5	0	0	0	0			0	68	0
	6	0	0	0	0			0	68	0
	7	0	0	0	0			0	68	0
	8	0	0	0	0			0	68	0
	9	0	0	0	0			0	68	0
ОБЗР	8	0	0	0	0			0	34	0
	9	0	0	0	0			0	34	0

10-11 классы

Предмет	Класс	Количество школьных оценочных работ		ЕГЭ	Всего за год	Кол-во часов в учебном плане (час)	Доля оценочных процедур от часов учебного плана (%)
		1 полугодие	2 полугодие				
Русский язык (Б)	10	1	4		5	68	7,4
	11	3	3	1	7	70	10,0
Литература	10	4	3		7	170	4,1
	11	7	3	1	11	105	10,0
Иностранный язык	10	5	5		10	102	9,8
	11	5	5	1	11	105	10,0
Алгебра и начала математического анализа	10	2	2		4	68	5,9
Геометрия	10	2	2		4	68	5,9
Вероятность и статистика	10	1	1		2	34	5,9
Математика	11	5	5	1	11	175	6,3
Информатика	10	2	1		3	34	8,8
	11	1	1	1	3	35	8,6
Физика	10	1	2		3	68	4,4
	11	2	2	1	5	70	7,1
Химия	10	1	1		2	34	5,9
	11	1	1	1	3	35	8,6
Биология	10	1	1		2	34	5,9
	11	1	1	1	3	35	8,6
История	10	1	1		2	68	2,9
	11	1	1	1	3	70	4,3
Обществознание	10	1	1		2	136	1,5
	11	1	1	1	3	105	2,9
География	10	1	1		2	34	5,9
	11	1	1	1	3	35	8,6
Физическая культура	10	0	0		0	68	0
	11	0	0		0	105	0
ОБЗР	10	0	0		0	34	0
	11	0	0		0	35	0